

# TECNOLOGÍA

## -4º DE ESO-



**Colegio Ntra. Sra. del Pilar – Tarazona**

**Profesora: Teresa Berna Sierra**

**Curso 2023/2024**



Colegio Ntra. Sra. del Pilar  
HH Caridad de Santa Ana  
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba, 8  
Tfno. y Fax 976 64 05 00  
[colegio@anastarazona.com](mailto:colegio@anastarazona.com)  
[www.anastarazona.com](http://www.anastarazona.com)

## ÍNDICE

1. Competencias específicas. Criterios de evaluación, Saberes Básicos e Instrumentos de evaluación asociados.....	3
2. Criterios de calificación .....	15
2.1. Nota de cada evaluación.....	15
2.2. Observaciones.....	15
2.3. Nota final del curso.....	16
2.4. Superación de evaluaciones pendientes.....	16
2.5. Recuperación de la materia de cursos anteriores.....	16
3. Actuaciones generales de atención a las diferencias individuales y adaptaciones curriculares para el alumnado que las precise.....	17

## 1. Competencias específicas. Criterios de evaluación, Saberes Básicos e Instrumentos de evaluación asociados:

Los bloques de Saberes Básicos asociados a la asignatura son:

### **A. Proceso de resolución de problemas**

#### **A.1. Estrategias y técnicas:**

- Estrategias de gestión de proyectos colaborativos y técnicas de resolución de problemas iterativas.
- Estudio de necesidades del centro, locales, regionales, etc. Planteamiento de proyectos colaborativos o cooperativos.
- Técnicas de ideación.
- Emprendimiento, perseverancia y creatividad en la resolución de problemas desde una perspectiva interdisciplinar de la actividad tecnológica y satisfacción e interés por el trabajo y la calidad del mismo.

#### **A.2. Productos y materiales:**

- Ciclo de vida de un producto y sus fases. Análisis sencillos.
- Estrategias de selección de materiales en base a sus propiedades o requisitos.

#### **A.3. Fabricación:**

- Herramientas de diseño asistido por computador en tres dimensiones en la representación o fabricación de piezas aplicadas a proyectos.
- Técnicas de fabricación manual y mecánica. Aplicaciones prácticas.
- Técnicas de fabricación digital. Impresión en tres dimensiones y corte. Aplicaciones prácticas.

#### **A.4. Difusión:**

- Presentación y difusión del proyecto. Elementos, técnicas y herramientas.
- Comunicación efectiva: entonación, expresión, gestión del tiempo, adaptación del discurso y uso de un lenguaje inclusivo, libre de estereotipos sexistas.

### **B. Operadores tecnológicos**

- Electrónica analógica. Componentes básicos, simbología, análisis y montaje físico y simulado de circuitos elementales.
- Electrónica digital básica.
- Neumática básica. Circuitos.
- Elementos mecánicos, electrónicos y neumáticos aplicados a la robótica. Montaje físico o simulado.



Colegio Ntra. Sra. del Pilar  
HH Caridad de Santa Ana  
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba, 8  
Tfno. y Fax 976 64 05 00  
[colegio@anastarazona.com](mailto:colegio@anastarazona.com)  
[www.anastarazona.com](http://www.anastarazona.com)

### **C. Pensamiento computacional, programación y robótica**

- Componentes de sistemas de control programado: controladores, sensores y actuadores.
- El ordenador y los dispositivos móviles como elementos de programación y control. Trabajo con simuladores informáticos en la verificación y comprobación del funcionamiento de los sistemas diseñados. Iniciación a la inteligencia artificial y el *big data*: aplicaciones. Espacios compartidos y discos virtuales.
- Telecomunicaciones en sistemas de control digital: internet de las cosas; elementos, comunicaciones y control. Aplicaciones prácticas.
- Robótica. Diseño, construcción y control de robots sencillos de manera física o simulada.

### **D. Tecnología sostenible**

- Sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y diseño de procesos, de productos y sistemas tecnológicos.
- Arquitectura bioclimática y sostenible. Ahorro energético en edificios.
- Transporte y sostenibilidad.
- Comunidades abiertas, voluntariado tecnológico y proyectos de servicio a la comunidad.



Colegio Ntra. Sra. del Pilar  
HH Caridad de Santa Ana  
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba, 8  
Tfno. y Fax 976 64 05 00  
[colegio@anastarazona.com](mailto:colegio@anastarazona.com)  
[www.anastarazona.com](http://www.anastarazona.com)

<p><b>CE.T.1.</b> <i>Identificar y proponer problemas tecnológicos con iniciativa y creatividad, estudiando las necesidades de su entorno próximo y aplicando estrategias y procesos colaborativos e iterativos relativos a proyectos, para idear y planificar soluciones de manera eficiente, accesible, sostenible e innovadora.</i></p> <p>Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: STEM1, STEM2, CD1, CD3, CPSAA3, CPSAA4, CE1, CE3.</p>		
<b>Criterios de evaluación</b> (grado de adquisición mínimo)	<b>Saberes básicos asociados</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
<p>1.1. Idear y planificar soluciones tecnológicas emprendedoras que generen un valor para la comunidad a partir de la observación y el análisis del entorno más cercano, estudiando sus necesidades, requisitos y posibilidades de mejora.</p>	<p><b>A. Proceso de resolución de problemas:</b>  <b>A.1. Estrategias y técnicas:</b>            -Estrategias de gestión de proyectos colaborativos y técnicas de resolución de problemas iterativas.            -Estudio de necesidades del centro, locales, regionales, etc. Planteamiento de proyectos colaborativos o cooperativos.            -Técnicas de ideación.            -Emprendimiento, perseverancia y creatividad en la resolución de problemas desde una perspectiva interdisciplinar de la actividad tecnológica y satisfacción e interés por el trabajo y la calidad del mismo.</p> <p><b>D. Tecnología sostenible:</b>            -Comunidades abiertas, voluntariado tecnológico y proyectos de servicio a la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades de trabajo individual</li> <li>-Actividades de trabajo cooperativo</li> <li>-Proyecto taller individual</li> <li>-Proyecto taller cooperativo</li> <li>-Investigación</li> <li>-POPA y PEPA</li> <li>-Rúbricas de evaluación</li> <li>-Dianas de autoevaluación</li> </ul>
<p>1.2. Aplicar con iniciativa estrategias colaborativas de gestión de proyectos con una perspectiva interdisciplinar y siguiendo un proceso iterativo de validación, desde la fase de ideación hasta la difusión de la solución.</p>	<p><b>A. Proceso de resolución de problemas:</b>  <b>A.1. Estrategias y técnicas:</b>            -Estrategias de gestión de proyectos colaborativos y técnicas de resolución de problemas iterativas.            -Estudio de necesidades del centro, locales, regionales, etc. Planteamiento de proyectos colaborativos o cooperativos.            -Técnicas de ideación.</p> <p><b>A.4. Difusión:</b>            -Presentación y difusión del proyecto. Elementos, técnicas y herramientas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades de trabajo cooperativo</li> <li>-Proyecto taller cooperativo</li> <li>-POPA y PEPA</li> <li>-Rúbricas de evaluación</li> <li>-Dianas de autoevaluación</li> </ul>



Colegio Ntra. Sra. del Pilar  
HH Caridad de Santa Ana  
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba, 8  
Tfno. y Fax 976 64 05 00  
[colegio@anastarazona.com](mailto:colegio@anastarazona.com)  
[www.anastarazona.com](http://www.anastarazona.com)

<p>1.3. Abordar la gestión del proyecto de forma creativa, aplicando estrategias y técnicas colaborativas adecuadas, así como métodos de investigación en la ideación de soluciones lo más eficientes, accesibles e innovadoras posibles.</p>	<p><b>A. <u>Proceso de resolución de problemas:</u></b> <b>A.1. Estrategias y técnicas:</b> -Estrategias de gestión de proyectos colaborativos y técnicas de resolución de problemas iterativas. - Estudio de necesidades del centro, locales, regionales, etc. Planteamiento de proyectos colaborativos o cooperativos. -Emprendimiento, perseverancia y creatividad en la resolución de problemas desde una perspectiva interdisciplinar de la actividad tecnológica y satisfacción e interés por el trabajo y la calidad del mismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Actividades de trabajo cooperativo</li><li>-Investigación</li><li>-POPA y PEPA</li><li>-Rúbricas de evaluación</li><li>-Dianas de autoevaluación</li></ul>
---	--	---



Colegio Ntra. Sra. del Pilar  
 HH Caridad de Santa Ana  
 Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba, 8  
 Tfno. y Fax 976 64 05 00  
[colegio@anastarazona.com](mailto:colegio@anastarazona.com)  
[www.anastarazona.com](http://www.anastarazona.com)

**CE.T.2.** *Identificar y proponer problemas tecnológicos con iniciativa y creatividad, estudiando las necesidades de su entorno próximo y aplicando estrategias y procesos colaborativos e iterativos relativos a proyectos, para idear y planificar soluciones de manera eficiente, accesible, sostenible e innovadora.*

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: STEM2, STEM5, CD2, CPSAA4, CC4, CCEC4.

<b>Criterios de evaluación</b> (grado de adquisición mínimo)	<b>Saberes básicos asociados</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
2.1. Analizar el diseño de un producto que dé respuesta a una necesidad planteada, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida con un criterio ético, responsable e inclusivo.	<b>A. <u>Proceso de resolución de problemas:</u></b> <b>A.2. <u>Productos y materiales:</u></b> -Ciclo de vida de un producto y sus fases. Análisis sencillos. -Estrategias de selección de materiales en base a sus propiedades o requisitos.  <b>D. <u>Tecnología sostenible:</u></b> -Sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y diseño de procesos, de productos y sistemas tecnológicos.	-Actividades de trabajo cooperativo -Actividades individuales -Investigación -POPA y PEPA -Memoria técnica -Rúbricas de evaluación -Dianas de autoevaluación
2.2. Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuados.	<b>A. <u>Proceso de resolución de problemas:</u></b> <b>A.1. <u>Estrategias y técnicas:</u></b> <b>A.2. <u>Productos y materiales:</u></b> -Estrategias de selección de materiales en base a sus propiedades o requisitos. <b>A.3. <u>Fabricación:</u></b> -Herramientas de diseño asistido por computador en tres dimensiones en la representación o fabricación de piezas aplicadas a proyectos. -Técnicas de fabricación manual y mecánica. Aplicaciones prácticas. -Técnicas de fabricación digital. Impresión en tres dimensiones y corte. Aplicaciones prácticas.  <b>B. <u>Operadores tecnológicos:</u></b>	-Proyectos de taller -Proyectos TIC -PEPA y POPA -Observación -Rúbricas de aula -Dianas de autoevaluación



Colegio Ntra. Sra. del Pilar  
HH Caridad de Santa Ana  
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba, 8  
Tfno. y Fax 976 64 05 00  
[colegio@anastarazona.com](mailto:colegio@anastarazona.com)  
[www.anastarazona.com](http://www.anastarazona.com)

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Electrónica analógica. Componentes básicos, simbología, análisis y montaje físico y simulado de circuitos elementales.</li><li>-Electrónica digital básica.</li><li>-Neumática básica. Circuitos.</li></ul> <p><b>D. Tecnología sostenible:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y diseño de procesos, de productos y sistemas tecnológicos.</li></ul>	
--	--	--





Colegio Ntra. Sra. del Pilar  
 HH Caridad de Santa Ana  
 Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba, 8  
 Tfno. y Fax 976 64 05 00  
[colegio@anastarazona.com](mailto:colegio@anastarazona.com)  
[www.anastarazona.com](http://www.anastarazona.com)

**CE.T.3.** *Expresar, comunicar y difundir ideas, propuestas o soluciones tecnológicas en diferentes foros de manera efectiva, usando un lenguaje inclusivo y no sexista, empleando los recursos disponibles y aplicando los elementos y técnicas necesarias, para intercambiar la información de manera responsable y fomentar el trabajo en equipo.*

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL1, STEM4, CD3, CPSAA3, CCEC3.

<b>Criterios de evaluación</b> (grado de adquisición mínimo)	<b>Saberes básicos asociados</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados.	<b>A. Proceso de resolución de problemas:</b> <b>A.1. Estrategias y técnicas:</b> -Estrategias de gestión de proyectos colaborativos y técnicas de resolución de problemas iterativas. <b>A.4. Difusión:</b> -Presentación y difusión del proyecto. Elementos, técnicas y herramientas.	-Actividades de trabajo cooperativo -Actividades TIC -POPA y PEPA -Memoria técnica -Observación -Rúbricas de evaluación -Dianas de autoevaluación
3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.	<b>A. Proceso de resolución de problemas:</b> <b>A.4. Difusión:</b> -Presentación y difusión del proyecto. Elementos, técnicas y herramientas. -Comunicación efectiva: entonación, expresión, gestión del tiempo, adaptación del discurso y uso de un lenguaje inclusivo, libre de estereotipos sexistas.	-Actividades de trabajo individual -Actividades de trabajo cooperativo -POPA y PEPA -Memoria técnica -Observación -Rúbricas de evaluación -Dianas de autoevaluación



Colegio Ntra. Sra. del Pilar  
HH Caridad de Santa Ana  
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba, 8  
Tfno. y Fax 976 64 05 00  
[colegio@anastarazona.com](mailto:colegio@anastarazona.com)  
[www.anastarazona.com](http://www.anastarazona.com)

**CE.T.4.** *Desarrollar soluciones automatizadas a problemas planteados, aplicando los conocimientos necesarios e incorporando tecnologías emergentes, para diseñar y construir sistemas de control programables y robóticos.*

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CP2, STEM1, STEM3, CD5, CPSAA5, CE3.

Criterios de evaluación (grado de adquisición mínimo)	Saberes básicos asociados	Instrumentos de evaluación
<p>4.1. Diseñar, construir, controlar o simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinares.</p>	<p><b>B. Operadores tecnológicos:</b> -Electrónica analógica. Componentes básicos, simbología, análisis y montaje físico y simulado de circuitos elementales. -Electrónica digital básica. -Neumática básica. Circuitos. -Elementos mecánicos, electrónicos y neumáticos aplicados a la robótica. Montaje físico o simulado.</p> <p><b>C. Pensamiento computacional, programación y robótica:</b> -Componentes de sistemas de control programado: controladores, sensores y actuadores. -Robótica. Diseño, construcción y control de robots sencillos de manera física o simulada.</p>	<p>- Proyectos de taller -Proyectos TIC -POPA y PEPA -Memoria técnica -Observación -Rúbricas de evaluación -Dianas de autoevaluación</p>
<p>4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como el internet de las cosas, el <i>big data</i> y la inteligencia artificial con sentido crítico y ético.</p>	<p><b>B. Operadores tecnológicos:</b> -Electrónica digital básica. -Neumática básica. Circuitos. -Elementos mecánicos, electrónicos y neumáticos aplicados a la robótica. Montaje físico o simulado.</p> <p><b>C. Pensamiento computacional, programación y robótica:</b> -Componentes de sistemas de control programado: controladores, sensores y actuadores.</p>	<p>-Proyectos de taller -Proyectos TIC -POPA y PEPA -Memoria técnica -Observación -Rúbricas de evaluación -Dianas de autoevaluación</p>



Colegio Ntra. Sra. del Pilar  
HH Caridad de Santa Ana  
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba, 8  
Tfno. y Fax 976 64 05 00  
[colegio@anastarazona.com](mailto:colegio@anastarazona.com)  
[www.anastarazona.com](http://www.anastarazona.com)

	<p>-El ordenador y los dispositivos móviles como elementos de programación y control. Trabajo con simuladores informáticos en la verificación y comprobación del funcionamiento de los sistemas diseñados. Iniciación a la inteligencia artificial y el <i>big data</i>: aplicaciones. Espacios compartidos y discos virtuales.</p> <p>-Telecomunicaciones en sistemas de control digital: internet de las cosas; elementos, comunicaciones y control. Aplicaciones prácticas.</p>	
--	--	--



Colegio Ntra. Sra. del Pilar  
 HH Caridad de Santa Ana  
 Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba, 8  
 Tfno. y Fax 976 64 05 00  
[colegio@anastarazona.com](mailto:colegio@anastarazona.com)  
[www.anastarazona.com](http://www.anastarazona.com)

**CE.T.5.** *Aprovechar y emplear de manera responsable las posibilidades de las herramientas digitales, adaptándolas a sus necesidades, configurándolas y aplicando conocimientos interdisciplinares, para la resolución de tareas de una manera más eficiente.*

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CP2, CD2, CD5, CPSAA4, CPSAA5.

<b>Criterios de evaluación</b> (grado de adquisición mínimo)	<b>Saberes básicos asociados</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente, mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinares con autonomía	<b>A. Proceso de resolución de problemas:</b> -Técnicas de fabricación digital. Impresión en tres dimensiones y corte. Aplicaciones prácticas. <b>C. Pensamiento computacional, programación y robótica:</b> -El ordenador y los dispositivos móviles como elementos de programación y control. Espacios compartidos y discos virtuales.	-Proyectos TIC -Rúbricas de evaluación -Dianas de autoevaluación



Colegio Ntra. Sra. del Pilar  
HH Caridad de Santa Ana  
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba, 8  
Tfno. y Fax 976 64 05 00  
[colegio@anastarazona.com](mailto:colegio@anastarazona.com)  
[www.anastarazona.com](http://www.anastarazona.com)

<p><b>CE.T.6.</b> <i>Analizar procesos tecnológicos, teniendo en cuenta su impacto en la sociedad y el entorno y aplicando criterios de sostenibilidad y accesibilidad, para hacer un uso ético y ecosocialmente responsable de la tecnología.</i></p> <p>Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: STEM2, STEM5, CD4, CC4.</p>		
<p><b>Criterios de evaluación</b> (grado de adquisición mínimo)</p>	<p><b>Saberes básicos asociados</b></p>	<p><b>Instrumentos de evaluación</b></p>
<p>6.1. Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y en el diseño de estos, así como en los procesos de fabricación de productos tecnológicos, minimizando el impacto negativo en la sociedad y en el planeta.</p>	<p><b>A. Proceso de resolución de problemas:</b>  <b>A.2. Productos y materiales:</b>            -Estrategias de selección de materiales en base a sus propiedades o requisitos.  <b>A.3. Fabricación:</b>            -Técnicas de fabricación manual y mecánica. Aplicaciones prácticas.            -Técnicas de fabricación digital. Impresión en tres dimensiones y corte. Aplicaciones prácticas.</p> <p><b>D. Tecnología sostenible:</b>            -Sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y diseño de procesos, de productos y sistemas tecnológicos.</p>	<p>-Actividad de trabajo cooperativo            -Investigación            -POPA y PEPA            -Observación            -Dianas de autoevaluación</p>
<p>6.2. Analizar los beneficios que, en el cuidado del entorno, aportan la arquitectura bioclimática y el ecotransporte, valorando la contribución de las tecnologías al desarrollo sostenible.</p>	<p><b>D. Tecnología sostenible:</b>            -Arquitectura bioclimática y sostenible. Ahorro energético en edificios.            -Transporte y sostenibilidad.</p>	<p>-Actividad de trabajo individual            -POPA y PEPA            -Investigación            -Rúbricas de evaluación            -Dianas de autoevaluación</p>
<p>6.3. Identificar y valorar la repercusión y los beneficios del desarrollo de proyectos tecnológicos de carácter social por medio de comunidades abiertas, acciones de voluntariado o proyectos de servicio a la comunidad.</p>	<p><b>D. Tecnología sostenible:</b>            -Comunidades abiertas, voluntariado tecnológico y proyectos de servicio a la comunidad.</p>	<p>-Actividad de aprendizaje-servicio</p>



## **2. Criterios de calificación:**

### **2.1. Nota de cada evaluación:**

Durante cada una de las tres evaluaciones, se tendrán en cuenta las actividades realizadas en el cuaderno y en la pizarra, el trabajo cooperativo, las pruebas específicas, los proyectos realizados, los retos y la actitud y participación activas en el aula. Pero es imprescindible, para la evaluación del alumno, entregar los trabajos y proyectos terminados que se indiquen.

Los ejercicios a entregar, que se realizarán en clase y si no diese tiempo se acabarán en casa, deberán entregarse a tiempo al profesor siguiendo las instrucciones que éste dicte para poder llevar a cabo la evaluación de la asignatura. De esta manera se persigue el trabajo diario del estudiante.

Se irán evaluando y calificando los trabajos, así como los exámenes parciales de unidades y los proyectos, conforme se vayan realizando, dando feedback constructivo a los alumnos.

Se revisará el cuaderno y los dosieres de actividades para valorar el trabajo diario.

La nota final de la evaluación se obtendrá mediante la media de todos los trabajos de clase individuales y cooperativos, pruebas escritas y productos de proyectos de taller y proyectos TIC, englobando, así, todos los instrumentos de evaluación calificables.

**Todos los instrumentos de evaluación calificables tendrán el mismo peso en la nota final, por lo que serán de entrega obligatoria. Aquellos que no se entreguen serán calificados con 0.**

El resultado numérico de esta ponderación se calculará con un número con dos decimales y se redondeará al alza (a partir del 5) cuando la nota decimal sea igual a 5 o superior, siempre y cuando el estudiante supere el 5, y redondeada a la baja cuando sea menor que 5, siendo la nota que figure en el boletín la nota literal (Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente) y no la numérica. Esta nota literal vendrá dada por las siguientes equivalencias, computándose por la nota numérica redondeada obtenida en la ponderación:

- INSUFICIENTE (0-1-2-3-4)
- SUFICIENTE (5)
- BIEN (6)
- NOTABLE (7-8)
- SOBRESALIENTE (9-10)

Las notas que se tendrán en cuenta a la hora de calcular la media de cada evaluación serán las medias con decimal, que son las más ajustadas y representativas de la evolución del alumno.

Para aprobar la asignatura en una evaluación es preciso que la nota final sea Suficiente (5).

### **2.2. Observaciones:**

1. Si un/a alumno/a habla durante la realización de una prueba escrita, su actitud será penalizada con 1 punto en dicha prueba. Si persiste se le penalizará con más puntuación hasta que no modifique su actitud.

2. Si un/a alumno/a copia durante la realización de una prueba escrita, directamente la calificación obtenida será de 0.

3. Los ejercicios a entregar, tanto los realizados en casa como en clase, deberán entregarse



Colegio Ntra. Sra. del Pilar  
HH Caridad de Santa Ana  
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba, 8  
Tfno. y Fax 976 64 05 00  
[colegio@anastarazona.com](mailto:colegio@anastarazona.com)  
[www.anastarazona.com](http://www.anastarazona.com)

a tiempo al profesor siguiendo las instrucciones que éste dicte para poder llevar a cabo la evaluación de la asignatura. De esta manera se persigue el trabajo diario del estudiante.

4. Los exámenes parciales no se repiten y se media con las notas recogidas a lo largo de la evaluación. En caso de no realizarse algún examen parcial por no presentarse el alumno en el día de la prueba, se realizará la evaluación de los contenidos en la forma que el profesor considere oportuna.

5. Las fechas de todos los exámenes son inamovibles sin causa justificada y con decisión consensuada del equipo docente.

6. Únicamente podrá repetirse un examen de evaluación o global si un/a alumno/a presenta un justificante médico. Si no, se le calificará con “NP” o en blanco con la observación pertinente y podrá realizarlo en la recuperación (si suspende, se le convocará a examen con la mayor brevedad posible). Si no hay justificación, el alumno estará suspendido.

### **2.3. Nota final del curso:**

La nota final resultará de la media de las tres evaluaciones, siempre y cuando la nota de cada evaluación sea 4 o superior, teniéndose en cuenta las notas numéricas con decimal de cada una de ellas, ya que son las más ajustadas y representativas de la evolución del alumno. Después, se traducirá el resultado a la nota literal de la misma manera que en el resto de las evaluaciones.

El redondeo para la nota final será análogo al de las evaluaciones, es decir, cuando la nota decimal sea igual o superior a 5 se redondeará a la unidad superior, siempre y cuando el estudiante supere el 5. Después, se traducirá el número resultante a la nota literal.

### **2.4. Superación de evaluaciones pendientes:**

Para recuperar una evaluación será necesario superar los mismos criterios que durante la misma. La nota del examen de recuperación deberá ser de al menos 5 y esta se ponderará con el trabajo de todo el trimestre, dándose lugar a la nota literal definitiva de esa evaluación.

Si se suspende una o más evaluaciones y la media de la asignatura es Insuficiente, el alumno deberá presentarse, en junio, a un examen que cubra todos los criterios de evaluación de la asignatura. Si supera dicha prueba (con mínimo de 5) su nota máxima será un Suficiente. Si, por el contrario, a final de curso hay alguna evaluación suspendida, pero la media de las tres evaluaciones da aprobado (Suficiente) se aprobará la asignatura en junio sin necesidad realizar la prueba de recuperación.

### **2.5. Recuperación de la materia de cursos anteriores:**

Los alumnos que pasen a 4º de ESO con Tecnología y Digitalización de 3º de ESO suspendida recibirán un Plan de Refuerzo Personalizado en el que se indicarán los pasos que deben seguir para recuperar dicha asignatura.

Las materias recuperadas se calificarán con un “Suficiente”.





Colegio Ntra. Sra. del Pilar  
HH Caridad de Santa Ana  
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba, 8  
Tfno. y Fax 976 64 05 00  
[colegio@anastarazona.com](mailto:colegio@anastarazona.com)  
[www.anastarazona.com](http://www.anastarazona.com)

### **3. Actuaciones generales de atención a las diferencias individuales y adaptaciones curriculares para el alumnado que las precise:**

A lo largo del curso, para hacer frente a las diferencias propias de cada alumno, se opta por ofrecer diferentes tipos de actividades con diferentes niveles de dificultad en función de las necesidades del alumnado. Así:

- \*Se hará mucho hincapié en las actividades diarias, dirigidas a consolidar conceptos o trabajar algún contenido matemático o del lenguaje que les cueste especialmente.
- \*Se proporcionarán actividades de refuerzo y ampliación en el material didáctico para el alumnado que lo requiera en función de su ritmo y necesidades de aprendizaje.
- \*Se motivará a los alumnos mediante actividades alternativas, así como juegos, retos, pasatiempos, etc.
- \*Se llevarán a cabo actividades de trabajo cooperativo mediante grupos homogéneos.

Se proporcionarán actividades de refuerzo y ampliación en el material didáctico para el alumnado que lo requiera en función de su ritmo y necesidades de aprendizaje.

A los alumnos a los que se le aplique Adaptación Curricular Significativa, se le adecuarán los contenidos y criterios de evaluación a un nivel inmediatamente superior al de su competencia curricular. Éstos serán detallados en sus correspondientes ACIs.

A los alumnos a los que se les aplique Adaptación Curricular No Significativa, se les adecuarán los instrumentos de evaluación sin cambiar los contenidos evaluados: las pruebas y ejercicios sobre los que se evalúa están adaptados a sus necesidades de forma que puedan adquirir los mismos conocimientos que el resto de sus compañeros.

Los alumnos repetidores y aquellos que hayan pasado a 4º de ESO con la asignatura pendiente de 3º de ESO recibirán un Plan de Seguimiento Personal y Plan de Refuerzo Personalizado, respectivamente, en el que se indicarán los pasos que deben seguir para superar la asignatura.