



Colegio Ntra. Sra. Del Pilar
HH Caridad de Santa Ana
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba nº 8
Tlfo y fax 976 64 05 50
colegio@anastarazona.com
www.anastarazona.com

TECNOLOGÍA 3º ESO 2023/24

1.- PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del alumno se hará teniendo en cuenta diversos aspectos:

- Evaluación inicial: Para conocer el punto de partida, resulta de gran interés realizar un sondeo previo entre los alumnos. Este procedimiento servirá para comprobar los conocimientos previos sobre el tema y establecer estrategias de profundización; y al alumno, para informarle sobre su grado de conocimiento de partida.
- Actitud en clase y hacia la asignatura: atención, participación, buen comportamiento, interés por la asignatura...
- Venir a clase con el material necesario: libros, cuaderno, y cualquier otro material que se precise para el desarrollo de la clase.
- Seguimiento de las actividades realizadas por el alumno tanto las hechas en casa (deberes, trabajos...) como las realizadas en clase y en el laboratorio.
- Cuaderno de la asignatura. En él se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: tener todas las actividades hechas y corregidas tanto las que se han mandado para hacer en casa como las realizadas en clase, buena presentación (se deberá poner el título de cada tema y la fecha del día).
- Pruebas escritas: controles (1 por tema), y un examen global de todo lo dado en la evaluación.
- La evaluación será continua, formativa e integradora, por lo que las asignaturas con calificación negativa en las evaluaciones intermedias se volverán a evaluar a lo largo del curso, tratando de que los alumnos logren alcanzar dichos objetivos antes de junio.



Colegio Ntra. Sra. Del Pilar
HH Caridad de Santa Ana
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba nº 8
Tlfo y fax 976 64 05 50
colegio@anastarazona.com
www.anastarazona.com

2.- SABERES BÁSICOS

- 1.- Utilizar instrumentos de dibujo para la realización de bocetos y croquis y sistemas de representación normalizados empleando escalas y acotación.
- 2.- Obtener las vistas principales de un objeto: alzado, planta y perfil.
- 3.- Representar objetos en perspectiva isométrica
- 4.- Identificar qué es un plástico por sus propiedades y los distintos orígenes de obtención de plásticos.
- 5.- Clasificar los materiales plásticos según sus características y propiedades. Así como las técnicas básicas e industriales empleadas para su obtención y fabricación de objetos con ellos.
- 6.- Explica los principales procesos de conformado de termoplásticos: moldeo por inyección, por extrusión, por soplado y por vacío; de termostables: moldeo por compresión y por impregnación de resinas; y el proceso de espumación.
- 7.- Conocer el proceso de reciclado de los plásticos y valorar la importancia de llevar a cabo correctamente este proceso.
- 8.- Identificar los diferentes tipos de tejidos y valora las ventajas y desventajas de cada tipo
- 9.- Clasificar los materiales de construcción según su origen y conocer sus propiedades principales.
- 10.- Conocer los tipos de materiales pétreos, sus características y principales aplicaciones, también sobre los materiales compuestos, sus derivados y principales aplicaciones.
- 11.- Conocer las características fundamentales del vidrio y de los materiales cerámicos. Estudiar los nuevos materiales de construcción y sus principales aplicaciones.
- 12.- Distinguir y conocer los diferentes tipos de operadores mecánicos de transmisión lineal (palancas, poleas, etc.), comprender cómo funcionan y su clasificación según su tipo. Realizar sencillos cálculos relacionados con máquinas que dispongan de operadores mecánicos de transmisión lineal y analiza las ventajas o desventajas mecánicas en cada uno de ellos.
- 13.- Distinguir y conocer los diferentes tipos de operadores mecánicos de transmisión circular (poleas y correa, engranajes, tornillo sinfín, etc.), comprender cómo funcionan y clasificarlos según su tipo. Calcular la relación de transmisión de distintos elementos



Colegio Ntra. Sra. Del Pilar
HH Caridad de Santa Ana
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba nº 8
Tlfo y fax 976 64 05 50
colegio@anastarazona.com
www.anastarazona.com

mecánicos como las poleas, engranajes y tornillo sinfín y, analizar las ventajas o desventajas mecánicas en cada uno de ellos.

14.- Describir y calcular las magnitudes eléctricas en corriente continua y alterna (intensidad, voltaje, resistencia, energía y potencia). Interpretar la factura eléctrica. Medida de la energía en J y kWh. Relacionar las magnitudes eléctricas de la ley de Ohm. Identificar y usar diferentes componentes de un sistema eléctrico-electrónico de entrada (pilas, baterías, acumuladores) y de salida (motores, zumbadores, timbres, diodos led, relés). Cálculo de circuitos de resistencias en serie y paralelo.

15.- Identificar los componentes electrónicos, diferenciar los pasivos de los activos, conocer sus propiedades y resolver circuitos sencillos con ellos.

3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

BLOQUE 0. PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TECNOLÓGICOS

TC 0.1 Identificar las características del tecnólogo y conocer la importancia de desarrollar sus conocimientos en un centro de investigación.

TC 0.2 Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.

TC 0.3 Conocer las diferentes técnicas para diseñar prototipos que satisfagan una necesidad humana.

TC 0.4 Conocer las diferentes partes de la documentación técnica a presentar en el informe técnico, así como saber prepararlo.

TC 0.5 Conocer las características de la fabricación industrial.

TC 0.6 Reconocer las técnicas del marketing para comercializar un producto, así como su distribución.

BLOQUE 1. EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN GRÁFICA

TC 1.1. Utilizar correctamente los instrumentos necesarios para la medida de dichos objetos.



Colegio Ntra. Sra. Del Pilar
HH Caridad de Santa Ana
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba nº 8
Tlfo y fax 976 64 05 50
colegio@anastarazona.com
www.anastarazona.com

TC 1.2 Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.

TC 1.3 Representar objetos mediante vistas y perspectivas aplicando criterios de normalización y escalas.

BLOQUE 2. MATERIALES PLÁSTICOS Y TEXTILES

TC 2.1 Definir e identificar qué es un plástico, los diferentes orígenes de los que se pueden obtener y sus propiedades generales.

TC 2.2 Conocer e identificar los diferentes tipos de plásticos atendiendo a sus propiedades más destacadas, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.

TC 2.3 Analizar los diferentes procesos industriales para el conformado de plásticos, valorando sus ventajas y desventajas en los diferentes usos y aplicaciones de cada técnica.

TC 2.4 Manipular y mecanizar materiales plásticos asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.

TC 2.5 Comprender y valorar los problemas medioambientales derivados del uso de plásticos y la importancia del reciclaje para minimizar el impacto de los mismos.

TC 2.6 Definir e identificar qué son los materiales textiles, los diferentes orígenes su evolución y propiedades.

BLOQUE 3. MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN

TC 3.1 Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.

TC 3.2 Manipular y mecanizar materiales como los materiales pétreos empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad.

TC 3.3 Comprender y valorar los problemas medioambientales derivados del uso de los materiales de construcción y la importancia del reciclaje para minimizar el impacto de los mismos.



Colegio Ntra. Sra. Del Pilar
HH Caridad de Santa Ana
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba nº 8
Tlfo y fax 976 64 05 50
colegio@anastarazona.com
www.anastarazona.com

BLOQUE 4. MÁQUINAS Y MECANISMOS

TC 4.1 Definir e identificar qué es una máquina y distinguir sus elementos desde un punto de vista estructural y mecánico.

TC 4.2 Conocer e identificar los diferentes tipos de mecanismos que existen en una máquina.

TC 4.3 Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transmitir movimientos de forma lineal en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.

TC 4.4 Diseñar sistemas sencillos de mecanismos de transmisión lineal con una finalidad determinada.

TC 4.5 Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transmitir movimientos de forma circular en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.

TC 4.6 Observar y manejar operadores mecánicos responsables de la transformación de movimientos en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.

TC 4.7 Diseñar sistemas sencillos de mecanismos de transformación del movimiento con una finalidad determinada.

TC 4.8 Observar y manejar operadores mecánicos auxiliares que dirijan y regulen el movimiento, conecten el movimiento y acumulen y absorban la energía.

TC 4.9 Analizar sistemas integrados en máquinas motrices.

TC 4.10 Utilizar software para simular mecanismos que incluyan diferentes operadores mecánicos.

BLOQUE 5. LA CORRIENTE ELÉCTRICA

TC 5.1 Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas.

TC 5.2 Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas en circuitos eléctricos.

TC 5.3 Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales.



Colegio Ntra. Sra. Del Pilar
HH Caridad de Santa Ana
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba nº 8
Tlfo y fax 976 64 05 50
colegio@anastarazona.com
www.anastarazona.com

BLOQUE 6. INTRODUCCIÓN A LA ELECTRÓNICA

TC 6.1 Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales.

TC 6.2 Emplear simuladores que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada.

TC 6.3 Experimentar con el montaje de circuitos elementales y aplicarlos en el proceso tecnológico.

4.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación que tendrá el alumno en cada evaluación se obtendrá haciendo la media ponderada según la siguiente valoración:

- Trabajo diario, 20%: dentro de este bloque se incluye: trabajos cortos, actividades, exposiciones, participación activa en el aula y la entrega en fecha de actividades acordadas.
- Exámenes durante el trimestre (Se intentará realizar un examen por tema), y proyecto o aprendizaje de recurso informático durante el trimestre: 45%.
- Examen trimestral: englobará todo lo visto durante la evaluación: 35% (la nota mínima para promediar será de 4)

En las pruebas escritas se tendrá en cuenta:

- * la coherencia de los resultados y su interpretación.
- * la expresión escrita y la correcta utilización de los términos propios de la materia.
- * las faltas de ortografía descontando 0,1 puntos por cada falta cometida.

Para aprobar la asignatura en una evaluación es preciso que la nota final sea 5. A partir del cinco, se redondeará al alza a partir de 0,5.

Es imprescindible, para la evaluación del alumno, haber presentado los trabajos que se indiquen en la programación de cada asignatura y que la nota en el examen de evaluación sea 4 o superior.

Los exámenes parciales no se repetirán. El profesor/a garantizará que estos alumnos sean evaluados de dichos criterios a lo largo del trimestre.

Es preciso un justificante médico para no presentarse al examen de una evaluación. Se le calificará con "NP" o en blanco con la observación pertinente y podrá realizarlo en la



Colegio Ntra. Sra. Del Pilar
HH Caridad de Santa Ana
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba nº 8
Tlfo y fax 976 64 05 50
colegio@anastarazona.com
www.anastarazona.com

recuperación (si suspendiera se le convocará a examen con la mayor brevedad posible). Si no hay justificación, el alumno estará suspendido.

En cada asignatura se indicarán los criterios de calificación y ponderación de cada evaluación.

Para recuperar la evaluación será necesario superar el examen de recuperación cuya nota se ponderará con el trabajo de todo el trimestre, y ésta será la nota definitiva de esa evaluación.

Las fechas de todos los exámenes son inamovibles sin causa justificada y con decisión consensuada del equipo docente.

Asignatura pendiente: habrá dos convocatorias, una que se realizará a lo largo del curso o en junio y otra en convocatoria extraordinaria. Para su calificación se seguirán los siguientes criterios:

- 40% evaluación continua (entrega de los ejercicios en la fecha acordada, si se entregan fuera de fecha, no se tendrán en cuenta, siendo el total de la nota la del examen).
- 60% Examen, dividido en dos partes, una en febrero y otra en mayo (Será necesario sacar como mínimo un 4 en ambas partes para poder mediar).
- El examen de convocatoria extraordinaria será único, pero guardará la nota de la evaluación continua que se haya entregado durante el curso.

5.- CRITERIOS DE PROMOCIÓN PREVISTOS

El alumnado promocionará según los criterios establecidos en función de la normativa vigente y de los acuerdos establecidos por el Centro.

6.- MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Con el fin de facilitar que todo el alumnado logre los objetivos y alcancen el adecuado grado de adquisición de las competencias correspondientes se establecerán medidas de refuerzo educativo, acompañadas de un plan específico de apoyo, refuerzo o recuperación personalizado, con especial atención a las necesidades específicas de apoyo educativo.