



Colegio Ntra Sra del Pilar
HH de la Caridad de Santa Ana
Tarazona (Zaragoza)

FRANCÉS 2º DE ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CURSO 2021-2022

1. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación inicial

A principios de curso se realizará una evaluación inicial para conocer la situación de partida de los alumnos y cuyos resultados podrán determinar la modificación de la programación didáctica.

Evaluación formativa-continua

Valora el desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje a lo largo del mismo y orienta las diferentes modificaciones que se deben realizar sobre la marcha en función de la evolución de los alumnos y del grupo y de las distintas necesidades que vayan apareciendo.

Se realizarán actividades orales y escritas, individuales y en grupo así como pruebas objetivas orales y escritas.

Se realizarán tres evaluaciones.

Instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación consistirán en:

-las composiciones y trabajos individuales y/o grupales realizados dentro y fuera del aula

Algunas de las actividades que se realizarán serán consultas guiadas en Internet, trabajos o reportajes sobre algunos aspectos culturales de interés, escucha de canciones, visionado de películas y lecturas de textos.

-pruebas objetivas escritas y orales (exámenes)

Las pruebas de expresión oral consistirán en conversaciones espontáneas y/o preparadas, pequeñas entrevistas y biografías, relatos de sucesos pasados... En las pruebas orales, se valorará la fluidez que permita mantener una conversación sin interrupciones, la corrección gramatical y el uso de vocabulario adecuado. Así mismo, se tendrá en cuenta la correcta pronunciación, entonación y ritmo.

En las pruebas de comprensión oral, se realizarán distintas actividades de selección de respuesta correcta, de localización de sinónimos y de expresiones intrusas, completar información...

Las pruebas de comprensión escrita consistirán en diferentes actividades como ejercicios de corrección de afirmaciones falsas o localización de expresiones y sinónimos.



Colegio Ntra Sra del Pilar
HH de la Caridad de Santa Ana
Tarazona (Zaragoza)

La expresión escrita se evaluará mediante la redacción de cartas, e-mail, pequeños reportajes, encuestas, resúmenes de películas, descripciones de lugar.

-exámenes de evaluación

Se realizarán en dos o tres jornadas para poder evaluar el logro de los objetivos mediante pruebas escritas y orales en las que los alumnos realizarán actividades de comprensión y expresión escrita así como de comprensión y expresión oral.

-trabajos voluntarios propuestos al comienzo de cada evaluación. La obtención de la calificación de notable, supondrá la suma de 0,5 puntos a la nota obtenida en la evaluación.

2.CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

-Se realizarán tres evaluaciones

-En cada evaluación, serán evaluados los cuadernos de actividades, las composiciones y trabajos realizados dentro y fuera del aula y las pruebas o exámenes orales y escritos.

-Se tendrá en cuenta la participación activa en las actividades realizadas dentro del aula tanto a nivel individual, como en pareja o en grupo.

-La calificación mínima del examen de evaluación trimestral, para que pueda promediar con el resto de las calificaciones, será de cuatro.

-La calificación se realizará considerando los siguientes apartados:

○ Pruebas escritas: 70 %, distribuido del siguiente modo:

- 30 % para los controles
- 40 % para el examen de evaluación
- 30% actividades

-Los alumnos tendrán la posibilidad de mejorar la nota de evaluación mediante la realización de un trabajo voluntario relacionado con los contenidos tratados. La obtención de la calificación de notable, supondrá la suma de 0,5 puntos a la nota obtenida en la evaluación.

Para aprobar la asignatura en una evaluación es preciso que la nota final sea 5. Los aprobados se redondearán al alza a partir de 0,5 ; en ningún caso cuando la nota sea menor a cinco.



Colegio Ntra Sra del Pilar
HH de la Caridad de Santa Ana
Tarazona (Zaragoza)

Es imprescindible, para la evaluación del alumno que la nota en el examen de evaluación sea cuatro o superior.

Es preciso un justificante médico para no presentarse al examen de una evaluación. Se le calificará con “NP” o en blanco con la observación pertinente y se le convocará a examen con la mayor brevedad posible. Si no hay justificación, el alumno estará suspendido.

La nota final se obtendrá de la media de las tres evaluaciones.
Será necesario obtener un 5 para superar la asignatura.

Exámenes extraordinarios

Los exámenes extraordinarios se realizarán sobre los mínimos programados de la asignatura. En el examen será necesario obtener una nota mínima de 5 para aprobar la asignatura. La nota máxima de dicha prueba será de 5, excepcionalmente de 6.

Debido a la situación actual provocada por el Covid-19, en caso de que los alumnos dejasen de asistir al colegio los criterios de calificación podrán ser modificados en función de las circunstancias.

3.CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.Comprender la idea general e informaciones específicas de textos orales emitidos por un interlocutor, o procedentes de distintos medios de comunicación, sobre temas conocidos.

2.Participar con progresiva autonomía en conversaciones y simulaciones relativas a las experiencias personales, planes y proyectos, empleando estructuras sencillas, las expresiones más usuales de relación social, y una pronunciación adecuada para lograr la comunicación.

3. Comprender la información general y la específica de diferentes textos escritos, adaptados y auténticos, de extensión variada, y adecuados a la edad, demostrando la comprensión a través de una actividad específica.

4.Redactar de forma guiada textos diversos en diferentes soportes, utilizando estructuras, conectores sencillos y léxico adecuados, cuidando los aspectos formales y respetando las reglas elementales de ortografía y de puntuación para que sean comprensibles al lector y presenten una corrección aceptable.



Colegio Ntra Sra del Pilar
HH de la Caridad de Santa Ana
Tarazona (Zaragoza)

5.Utilizar los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico de la lengua extranjera, en diferentes contextos de comunicación, como instrumento de autoaprendizaje y de autocorrección de las producciones propias orales y escritas y para comprender las producciones ajenas.

6.Identificar, utilizar y explicar oralmente algunas estrategias básicas utilizadas para progresar en el aprendizaje.

7.Usar de forma guiada las tecnologías de la información y la comunicación para buscar información, producir textos a partir de modelos y para establecer relaciones personales mostrando interés por su uso.

8. Identificar y poner ejemplos de algunos aspectos sociales, culturales, históricos, geográficos o literarios propios de los países donde se habla la lengua extranjera y mostrar interés por conocerlos.

4. CRITERIOS DE PROMOCIÓN

El alumno promocionará según los criterios establecidos en función de la normativa vigente.

5. MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

En aquellos casos en los que el alumno presente dificultades para alcanzar los objetivos previstos, se establecerán las medidas de intervención educativa establecidas según el Plan del Centro.

6.CONTENIDOS MÍNIMOS

Estrategias de comprensión

-Identificar el tipo textual, adaptando la comprensión al mismo. Distinguir tipos de comprensión (sentido general, puntos principales)

Estrategias de producción

-Comprender el mensaje con claridad, distinguiendo su idea o ideas principales y su estructura básica. Adecuar el texto al destinatario, contexto y canal, aplicando el registro y la estructura de discurso adecuados a cada caso.

-Expresar el mensaje con claridad y coherencia,

-Aprovechar al máximo los conocimientos previos

Aspectos socioculturales y sociolingüísticos



Colegio Ntra Sra del Pilar
HH de la Caridad de Santa Ana
Tarazona (Zaragoza)

- Interés por conocer costumbres, valores, creencias y actitudes
- Conoce, respeta y compara elementos sociales y culturales transmitidos por la lengua extranjera con los propios: tradiciones, moda, deportes, fiestas...

Funciones comunicativas

Descripción de cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares y actividades. Narración de acontecimientos pasados, descripción de estados y situaciones presentes, y expresión de sucesos futuros. Petición y ofrecimiento de información, indicaciones, opiniones y ayuda. Expresión de la voluntad, el interés, la preferencia, el sentimiento, la intención, la orden, la autorización y la prohibición.

Estructuras sintáctico-discursivas

- Los verbos Prendre, Comprendre y Apprendre
- Interrogación (Que...? quoi ? ; réponse (si, pronom tonique + oui/non, pronom tonique)
- Presente. Pasado (passé composé). Futuro (futur proche, futur simple).
- Expresión de la entidad (articles, genre, noms, adjectifs démonstratifs).
- Expresión de la cantidad: Número (singulier/pluriel réguliers et irréguliers fréquents).
- Numerales (nombres cardinaux (1 à 1000), nombres ordinaux (1er à 10e).)
- Cantidad (articles partitifs ; un peu, trop, une boîte, un paquet, un tube...).
- Preposiciones y adverbios de: Lugar (ex. sur). Posición (ex. en face de). Distancia (ex.loin). Dirección (ex. vers). Origen (ex. de). Destino (pour, ex. Je pars pour Paris).
- Indicaciones de tiempo (hier, demain...).
- Locuciones con Avoir.
- Verbos Devoir y Falloir.

Léxico

- Identificación personal.
- Vivienda y hogar.
- Actividades de la vida diaria. Familia y amigos.
- Compras y actividades comerciales.
- Alimentación y restauración.
- Lengua y comunicación. Expresión de distintas emociones, necesidades y deseos
- Medio ambiente y entorno natural. El clima

Fonética

- Acentuación de la última sílaba de las palabras
- Sonidos (s) y (z)
- Sonidos (k) y(g)



Colegio Ntra Sra del Pilar
HH de la Caridad de Santa Ana
Tarazona (Zaragoza)

-Sonido (Ç)

Actitud en clase

-Trabaja con regularidad

-Presenta cuadernos y trabajos con orden y pulcritud

-Participa activamente en clase