



Colegio Ntra Sra del Pilar
HH Caridad de Santa Ana
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba, nº 8
Tfno. y Fax 976 64 05 00
colegio@anastarazona.com
www.anastarazona.com

5º y 6º PRIMARIA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN-APRENDIZAJE

Para evaluar el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos se van a llevar a cabo y se utilizarán los distintos procedimientos e instrumentos que se detallan a continuación:

1. Observación directa del trabajo diario del alumno en clase.
2. Pruebas orales y escritas de los contenidos trabajados en clase.
3. Análisis y registro de las tareas y actividades realizadas por el alumno comprobando la capacidad para la expresión escrita, la organización de ideas y conceptos y la claridad en la exposición.
4. Análisis y registro de las tareas y actividades realizadas por el alumno comprobando la capacidad para la expresión oral, la organización de ideas y conceptos y la claridad en la exposición.
5. Preguntas de clase e intercambios orales.
6. Rúbricas de evaluación de distintos trabajos que se realicen en clase (trabajo cooperativo, proyectos, actividades específicas...)
7. Dianas y fichas de autoevaluación.
8. Grabaciones en video.
9. Lista de control.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En todas las áreas:

En el momento de calificar a los alumnos, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- El 90% de la nota global corresponde a los contenidos de la asignatura.
- El 5% de la nota corresponde a la participación en clase, estudio, esfuerzo personal, interés y material.
- El 5% restante de la nota del área corresponde al trabajo en equipo, en el que se valorará:
 - actitud frente al trabajo cooperativo.
 - responsabilidad en el trabajo.
 - respeto hacia los compañeros.
 - demanda de ayuda.
- Es condición imprescindible para superar la asignatura que no tengan dos aspectos suspensos, aunque la media aritmética de todos los aspectos sea más de 5.



Colegio Ntra Sra del Pilar
HH Caridad de Santa Ana
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba, nº 8
Tfno. y Fax 976 64 05 00
colegio@anastarazona.com
www.anastarazona.com

- El redondeo se hará siempre al alza a partir de 0,5, excepto en el tramo entre el 4 y el 5. El 4,5 no se redondea al 5. Será aprobado a partir del 5.
- Tras cada evaluación se podrá recuperar el área suspensa o los aspectos pendientes, según estime el profesor de área valorando el proceso individualizado de cada alumno.
- La nota máxima de recuperación, será un 5. Excepcionalmente un 6.
- En las áreas con el mismo peso en las tres evaluaciones (Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Religión/Valores, Educación Física y Educación Artística (Arts & Crafts y Música)), la media aritmética de las 3 evaluaciones será la nota final. En el resto de áreas la nota final se calculará según el peso de cada evaluación. Si no llega a 5, no estará superada.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DEL ÁREA DE LENGUA

El 90% que corresponde a los contenidos está distribuido de la siguiente manera:

- Contenidos: 15%
- Expresión oral y escrita: 30%
- Comprensión lectora: 25%
- Ortografía: 20%

Regirán los siguientes criterios:

- El peso de las tres evaluaciones será el mismo, siendo la nota final la media de las tres evaluaciones.
- Se realizará un examen por unidad. En caso de tener suspensa la media de los exámenes se realizará una recuperación del tema o temas con calificación negativa, pudiendo alcanzar la calificación máxima.
- Dentro de cada unidad se valorarán los diferentes ámbitos del lenguaje: expresión escrita, ortografía, comprensión lectora, gramática y literatura.

Para la **Evaluación final** el peso de cada evaluación será el mismo: 33,3% / evaluación



Colegio Ntra Sra del Pilar
HH Caridad de Santa Ana
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba, nº 8
Tfno.. y Fax 976 64 05 00
colegio@anastarazona.com
www.anastarazona.com

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

El 90% que corresponde a los contenidos está distribuido de la siguiente manera:

- Contenidos: 30%
- Resolución de problemas: 30%
- Cálculo: 30%

Para la **Evaluación final** en los cursos el peso de cada evaluación será:

EVALUACIONES	VALOR (%)
1ª Evaluación	25%
2ª Evaluación	35%
3ª Evaluación	40%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DEL ÁREA DE INGLÉS

- Los contenidos propios del área contarán un 90% de la nota global.

INSTRUMENTO	%
<i>Listening</i>	25
<i>Reading</i>	25
<i>Writing</i>	25
<i>Speaking</i>	25

EVALUACIONES	VALOR (%)
1ª Evaluación	25%
2ª Evaluación	35%
3ª Evaluación	40%



Colegio Ntra Sra del Pilar
HH Caridad de Santa Ana
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba, nº 8
Tfno.. y Fax 976 64 05 00
colegio@anastarazona.com
www.anastarazona.com

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DEL ÁREA DE E.F.

En el momento de calificar a los alumnos, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Comprensión y asimilación de los contenidos: 10%
- Realización y ejecución de las actividades: 40%
- Esfuerzo e interés por superarse: 30%
- Cumplimiento de las normas y respeto a los materiales: 20%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DEL ÁREA DE FRANCÉS

Para evaluar el proceso de aprendizaje de los alumnos se van a llevar a cabo y se utilizarán los distintos procedimientos e instrumentos que se detallan a continuación:

1. Observación directa y sistemática del trabajo diario del alumno en clase.
2. Pruebas orales y escritas específicas, objetivas y abiertas de los contenidos trabajados en clase.
3. Análisis y registro de las tareas y actividades realizadas por el alumno comprobando la capacidad para la expresión escrita, la organización de ideas y conceptos y la claridad en la exposición.
4. Análisis y registro de las tareas y actividades realizadas por el alumno comprobando la capacidad para la expresión oral, escrita, comprensión oral y escrita, la organización de ideas y conceptos y la claridad en la exposición.
5. Preguntas de clase e intercambios orales.
6. Rúbricas de evaluación de distintos trabajos que se realicen en clase (trabajo cooperativo, proyectos, actividades específicas...)
7. Dianas y fichas de autoevaluación.
8. Grabaciones en video.
9. Lista de control.
10. Revisión de los cuadernos de clase.
11. Registro anecdótico personal para cada uno de los alumnos.
12. Exposición de un tema, en grupo o individualmente.
13. Resolución de ejercicios.
14. Autoevaluación.
15. Coevaluación.

La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado será continua y global. Se realizarán tres evaluaciones y una evaluación global en la que se comprobará el grado de adquisición de las competencias básicas.



Colegio Ntra Sra del Pilar
HH Caridad de Santa Ana
Tarazona – Zaragoza-



Gutiérrez de Córdoba, nº 8
Tfno.. y Fax 976 64 05 00
colegio@anastarazona.com
www.anastarazona.com

La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el departamento/profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:

• Los exámenes contarán el 80 % de la nota global:

- Comprensión oral: 25 %
- Expresión oral: 25 %
- Comprensión escrita: 25 %
- Expresión escrita: 25%

• El trabajo diario del alumno contará un 20 %, haciendo un seguimiento diario y valorando: realización, limpieza y orden en las tareas, asistencia con el material necesario y participación en trabajos grupales. (Se podrá descontar 0,2 sobre la nota final cada vez que haya una valoración negativa. El máximo que se puede descontar es 1 punto).

Para la **Evaluación final** el peso de cada evaluación será:

EVALUACIONES	VALOR (%)
1ª Evaluación	25%
2ª Evaluación	35%
3ª Evaluación	40%