Colegio Ntra Sra del Pilar
HH Caridad de Santa Ana
Tarazona – Zaragoza-

Gutiérrez de Córdoba, nº 8
Tfno.. y Fax 976 64 05 00
colegio@anastarazona.com
www.anastarazona.com

1º y 2º PRIMARIA

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN - APRENDIZAJE

Para evaluar el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos se van a llevar a cabo y se utilizarán los distintos procedimientos e instrumentos que se detallan a continuación:

1. Observación directa del trabajo diario del alumno en clase.
2. Pruebas orales y escritas de los contenidos trabajados en clase.
3. Análisis y registro de las tareas y actividades realizadas por el alumno comprobando la capacidad para la expresión escrita, la organización de ideas y conceptos y la claridad en la exposición.
4. Análisis y registro de las tareas y actividades realizadas por el alumno comprobando la capacidad para la expresión oral, la organización de ideas y conceptos y la claridad en la exposición.
5. Preguntas de clase e intercambios orales.
6. Rúbricas de evaluación de distintos trabajos que se realicen en clase (trabajo cooperativo, proyectos, actividades específicas...)
7. Dianas y fichas de autoevaluación.
8. Grabaciones en video.
9. Lista de control.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN QUE SE VAN A APLICAR.

En el momento de calificar a los alumnos, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Los contenidos propios del área, contarán un 90% de la nota global de dicha área.

- El interés, esfuerzo y la participación en clase contarán un 5% de la nota global, realizando un control periódico. (Se podrá descontar 0,2 sobre la nota final cada vez que haya una valoración negativa. El máximo que se puede descontar es 1 punto).

- El trabajo en equipo del alumno contará un 5%, haciendo un seguimiento diario y valorando: (Se podrá descontar 0,2 sobre la nota final cada vez que haya una valoración negativa. El máximo que se puede descontar es 1 punto).

-
  - actitud frente al trabajo cooperativo
  - responsabilidad en el trabajo
  - respeto hacia los compañeros
  - demanda de ayuda

Peso de cada evaluación en el área correspondiente.

Lenguaje, Inglés y Matemáticas y Música.

EVALUACIONES	VALOR (%)
1ª Evaluación	**25%**
2ª Evaluación	**35%**
3ª Evaluación	**40%**

En Inglés, se valorarán los siguientes aspectos:

INSTRUMENTO	%
Listening	*25*
Reading	*25*
Writing	*25*
Speaking	*25*

Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Arts&Crafts, Educación Física, y Religión/Valores.

EVALUACIONES	VALOR (%)
1ª Evaluación	**33,3%**
2ª Evaluación	**33,3%**
3ª Evaluación	**33,3%**

En todas las áreas:

1. Es condición imprescindible para superar la asignatura que no tengan dos aspectos suspensos, aunque la media aritmética de todos los aspectos sea más de 5 (excepto en el área de Inglés, en 1º y 2º de Primaria se aprobará si la media de los diferentes aspectos es igual o superior a 5).

2. El redondeo se hará siempre al alza a partir de 0,5, excepto en el tramo entre el 4 y el 5. El 4,5 no se redondea al 5. Será aprobado a partir del 5.

3. Tras cada evaluación se podrá recuperar el área suspensa o los aspectos pendientes, según estime el profesor de área valorando el proceso individualizado de cada alumno.

4. En las áreas con el mismo peso en las tres evaluaciones, la media aritmética de las 3 evaluaciones será la nota final. En el resto de áreas la nota final se calculará según el peso de cada evaluación.

5. La nota máxima de recuperación de las áreas o aspectos pendientes será un 5. Excepcionalmente un 6.